

Ahoj děti,



protože jste všechny pilné jako včeličky, většina z vás už má velikonoční úkoly hotové. Na fotografiích, které nám posíláte vidím, že máte spoustu dalších skvělých nápadů a moc, opravdu obrovitánsky moc vás s paní učitelkou všechny chválíme.

V dubnu vás všechny čeká zápis do velké školy, který si letos bohužel nebudete moct vyzkoušet na vlastní kůži, ale paní učitelka z 1. třídy, vám poslala váš první úkol – omalovánku krtečka. Určitě se všem moc povede. A pro toho, kdo si bude chtít vyzkoušet nějaké „zápisové“ úkoly nanečisto, pár jsem jich připravil ☺. Poproste maminku, aby vám vytiskla záznamový list a ke každému smajlíkovi si vždycky napište číslo úkolu, který správně splníte. Přejeme vám s paní učitelkou hodně štěstí



1. **Znáš**

- Svě jméno a příjmení?
- Město a adresu, kde bydlíš?
- Jak se jmenuje maminka, tatínek, sourozenci?
- Víš, kde maminka a tatínek pracují?
- Víš, kolik je ti let?

Pokud jsi všechno věděl (a) a nahlas pěkně řekl (a), napiš č. 1 ke smajlíkovi, kterého si vybereš.

2. **Zazpívej**

- Svoji nejoblíbenější písničku.
- Vzpomeneš si také na nějakou pěknou básničku?
- Pověz, co rád děláš.

Jestli si všechno zvládl (a), napiš si dvojku (2) k dalšímu smajlíkovi.

3. **Víš, co se sluší?**

- Když něco chceš – jak si o to řekneš? (*požádám, poprosím*)
- Jak odpovíš, když něco dostaneš? (*děkuji*)
- Když někam přijdeš, nebo někoho potkáš, co uděláš? (*pozdravím – dobrý den, ahoj, ...*)
- Když chceš hračku, se kterou si hraje kamarád, co uděláš? (*požádám ho, jestli mi ji půjčí a domluví se, kdy to bude*)

- Pokud něco provedeš, nebo někomu omylem ublížíš apod., co uděláš, když si uvědomíš svoji chybu? (*omluvím se*)
- Když odcházíš, jak se rozloučíš? (*kamarádovi řeknu ahoj, dospělému na shledanou, ...*)
- Jak se staráš o své věci – oblečení, pastelky, hračky, bačkorky, postýlka, Necháš je jen tak pohozené?
- Na co nesmíš zapomenout po použití záchodu? (*umýt si ruce mýdlem*)
- Ráno a večer si (*vyčistím zuby*)
- Co musíš udělat, než začneš jíst? (*umýt si ruce*)
- Můžeš si jít hned po jídle, s mastnými rukama a pusinkou, hrát? (*nejdříve se musím umýt*)
- Co uděláš, když se ti něco nelíbí na kamarádovi, nebo se ti nelíbí něco, co dělá? Popereš se s ním hned? (*řeknu mu, co nechci, aby mi dělal, ...*)
- Když si něco od někoho půjčíš, jak se k té věci budeš chovat? (*zacházím s ní opatrně a vrátím ji neponičenou, stejně tak to chci i po svých kamarádech*)
- Co musíš udělat, když chceš přejít silnici?
- Můžeš si na silnici hrát a běhat?

Jestli jsi znal (a) odpovědi na všechny otázky, vyber si smajlíka a napiš k němu č. 3.

4. Orientace v čase

- Víš, jaké teď máme roční období?
- Dokážeš říct, jaké další tři roční období máme? Co je pro ně typické?
- Co následuje po létě? Co následuje po zimě?
- Kterým měsícem začíná rok? Jak se jmenují ostatní měsíce?
- Znáš, jak se jmenují dny v týdnu?
- Který den v týdnu je první a který poslední?
- Co děláš ve dne / v noci?
- Co děláš ráno, v poledne a co večer?
- Čím můžeš měřit čas? (*hodiny, stopky, kalendář, ...*)

Všechno si věděl (a)? Výborně, vyber si smajlíka a napiš k němu 4.

5. Orientace v prostoru

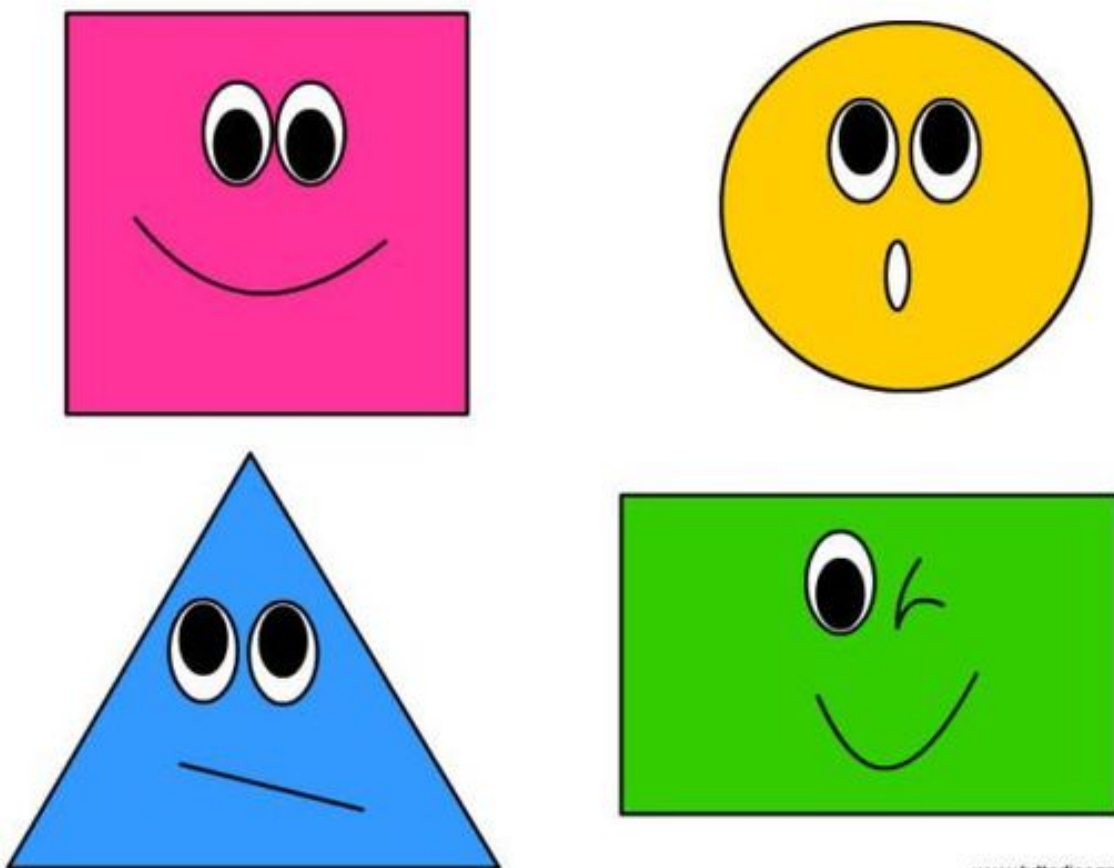
- Vezmi si pastelky, papír a:

doprostřed nakresli domeček. Na jeho střeche dej komín. Vedle domku nakresli vysoký zelený strom, nad strom sluníčko, vedle sluníčka mráček. Vedle domu, tam, kde není strom, nakresli malý rybníček a do rybníčka namaluj kapra. Před dům nakresli kočičku a u kočičky pejska. Pod strom namaluj jahůdky nebo houbičku.

Až budeš mít obrázek hotový, ke smajlíkovi napiš 5.

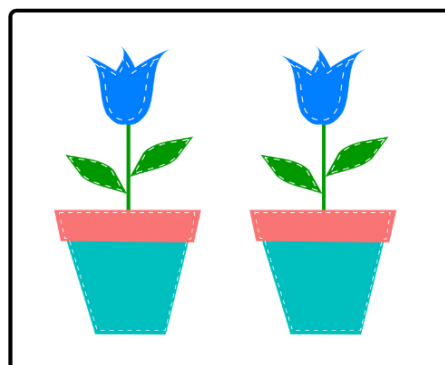
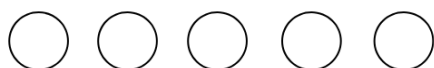
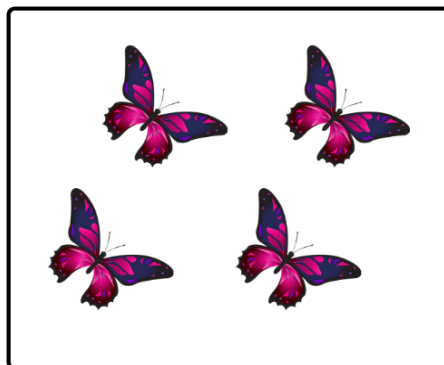
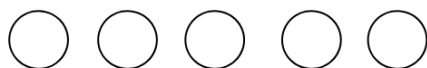
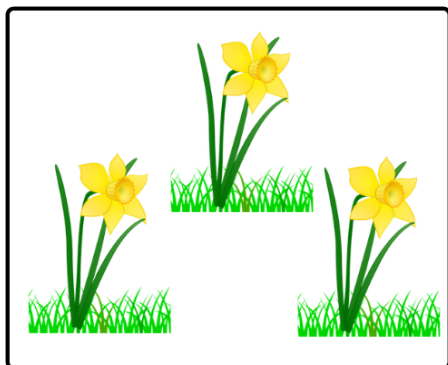
6. „Počítání“

- Víš, jak se jmenují geometrické tvary a jakou mají barvu?





Spočítej obrázky v rámečku a vybarvi stejný počet koleček.



- Pokus se zjistit, jestli je ve třídě víc malých nebo velkých židliček. U kterého stolu je židliček nejvíce? A u kterého jich je nejméně?

POČTY **BEZ ČÍSEL**

Židličky u stolků
 Děti po prázdninách našly ve třídě nové židličky. Jedny malé, pro nejmenší děti, a další velké pro předškoláky. Co myslíš, je ve třídě víc malých, nebo velkých židliček? U kterého stolu je židliček nejvíce? A kde jich je nejméně?
(Porovnávání velikosti a počtu je důležité pro budoucí počítání.)

Námět: Mgr. Marie Těhalová,
 Ilustrace: Patricie Koubská

životkateřina 7/2017 27

Všechno si spočítal (a) správně? Vyber si smajlíka a napiš k němu 6.



- 1) Prohlédni si pozorně obrázek a řekni celými větami, co na něm vidíš.
- 2) Až půjdeš ven, nakresli si svého panáka – má kulatou hlavu, na ní čepici z trojúhelníku, tělo z pěti čtverců a ruce z obdélníku.

7. **Porovnávání** – řekni, jaké to je?



dlouhá

krátká



vysoký



nízký



úzký



široký



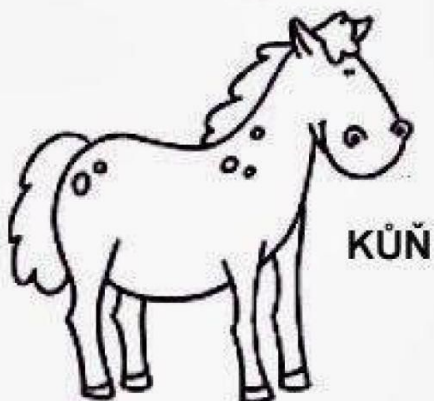
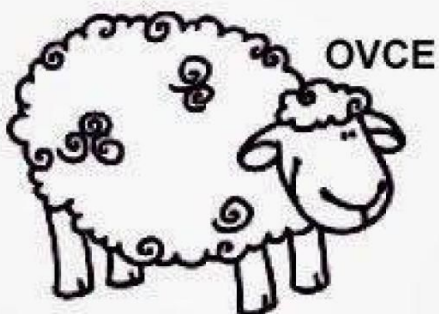
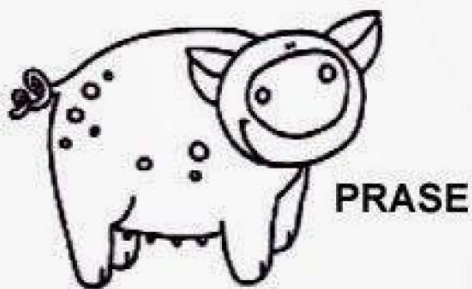
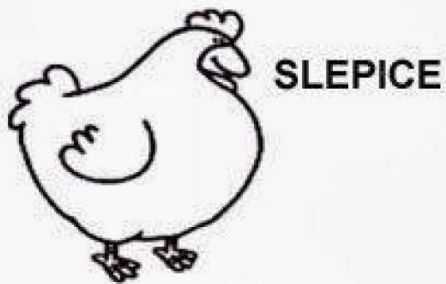
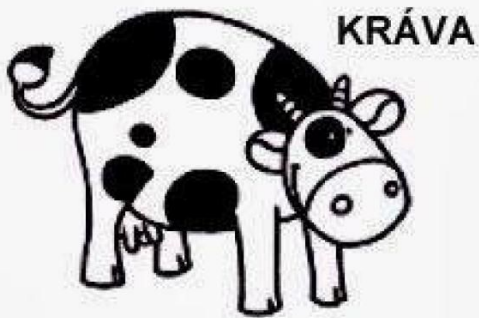
lehký



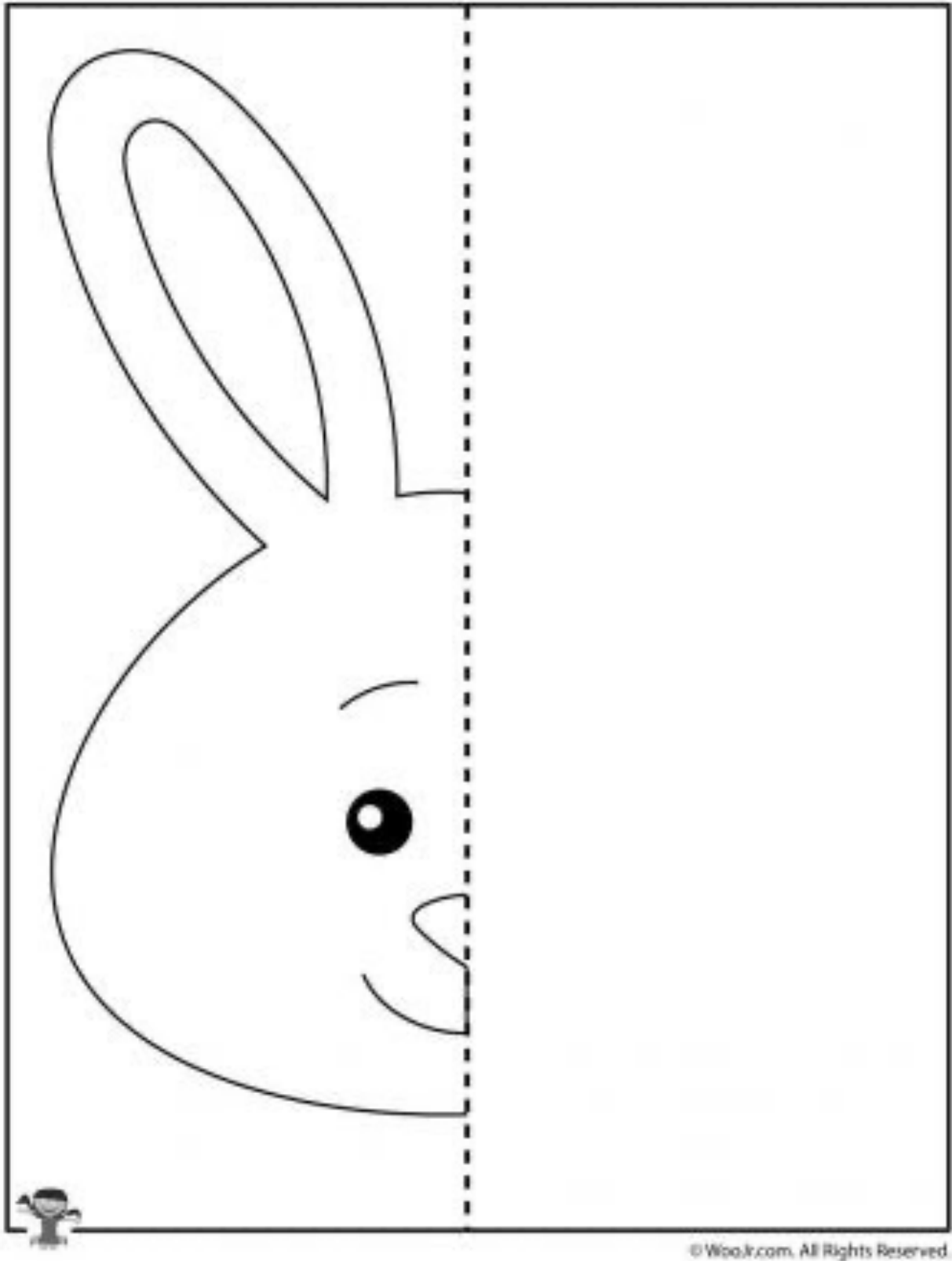
těžký

Určitě jsi všechno zvládl (a), proto si k dalšímu smajlíkovi napiš číslo 7.

8. Poznáš domácí zvířátka? Víš, jakou mají mláďátka maminku?



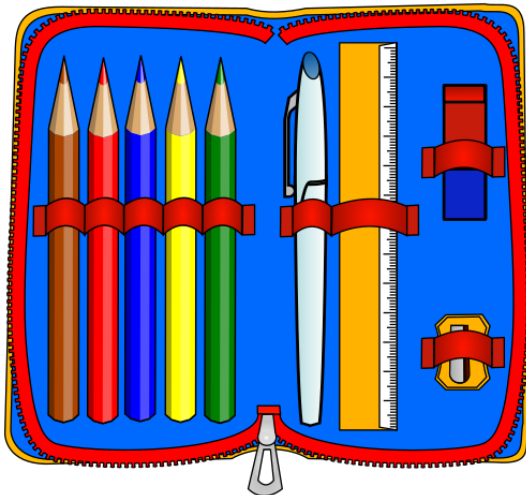
- Dokresli druhou polovinu obrázku



Určitě se zvířátky nemáš problém, proto si můžeš k dalšímu smajlíkovi napsat č. 8.

9. Uhádneš? Vytleskej „tajemná“ slova a urči první hlásku.

- V čempak žák a žákyně, musí sedět povinně?
Napovíme Alici? Žáci sedí v (*v lavici*)
- Ten, kdo chodí do školy, občas píše úkoly.
Kdo chce úkol řešit, ten musí mít (*sešit*)
- Věci do ní naskládají, na záda ji potom dají.
Za tisíc či za stovku, kupte dětem (*aktovku*)
- Tužka, pero se nám ztrácí, občas jen tak pro legraci.
Kdo se ztráty nebál? Ten, kdo nosí (*penál*)
- Po tabuli píše skvěle, je pomůckou učitele.
Barevná se s bílou střídá, poznali jste? Je to (*křída*)



Pojmenuj všechno, co najdeš v penále.
Poznáš, jakou barvu mají pastelky?
Pozorně se rozhlédni kolem sebe a najdi:
něco červeného
něco hnědého
něco modrého
něco zeleného a něco žlutého.

• Víš, co patří do aktovky?

Co do ní nepatří, přeškrtni.





Za správně splněné úkoly napiš k předposlednímu smajlíkovi č. 9.

10. Znáš dobře pohádky?

Hurá, jsi na konci a čekají tě dva poslední pohádkové úkoly:

- 1) místo teček zkus doplnit správnou odpověď,
- 2) spoj pohádkové dvojice, které k sobě patří

Ve dvou se to lépe táhne - to platí i pro večerníčkové hrdiny. Znáš je všechny? Na místo teček doplň vždy druhého z pohádkové dvojice.

Mach a

Bolek a

..... a Bobek

Štaflík a

..... a Škubánek

Čmelda a

..... a Manka

.....

a Vochomůrka

Pejsek a

.....

a motýl Emanuel

Maxipes Fík a

Spoj pohádkové dvojice



A máš hotovo , k poslednímu smajlíkovi si napiš desítku (10).